

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №259
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО

На педагогическом совете № 3
от «27» января 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ Детский сад № 259
от «27» января 2026 г. № 802

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ
ДЕТСКИЙ САД № 259 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ
ГОД

Заведующий МАДОУ Детский сад №259

Нурияхметова И.Ю.



Уфа - 2026г.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего МАДОУ Детский сад №259 № 9-ОД от 14.01.2026 г. «О проведении самообследования».

1. Аналитическая часть.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 259 городского округа город Уфа РБ функционирует с 1977 года на основании Устава, зарегистрированного № 4163 от 15.12.2015г. и лицензии на образовательную деятельность от 31.03.2016г. № 0944. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, в Октябрьском районе.

- Сокращенное название организации: МАДОУ Детский сад № 259
- Учредитель: управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический и фактический адрес: 450071, Республика Башкортостан, Октябрьский район, г. Уфа, ул. Менделеева, 217, корп. 1

- Телефон: 8 (347) 286-25-99
- E-mail: электронный адрес detsad259-ufa@mail.ru
- http: адрес сайта <https://detsad259ufa.02edu.ru/>
- Количество мест: план/факт 218/243

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00.

В 2025 году в ДООУ функционировали 9 групп: 1 группа - раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста. Из них 2 группы (№7 и №8) – для детей с общим недоразвитием речи.

Количество мест и воспитанников: в 2025 году численность воспитанников составила 243 человека. Из них девочек-107, мальчиков-136; в группе детей с ОНР 32 ребенка на основании рекомендаций ПМПК и договоров с родителями.

Детским садом руководит Нуриахметова И.Ю. специалист с высшим специальным педагогическим образованием. Методическую работу ведет Агзамова Р.Ф.- педагог с высшим специальным дошкольным педагогическим образованием, высшей квалификационной категории.

Образовательную и воспитательную работу с детьми ведет 19 педагогов.

Воспитатели:

6 воспитателей с высшей квалификационной категорией по должности «воспитатель»: Шакирова С.Н., Степанова Н.Н., Головачева Е.Е., Хаепова Р.В., Миронова Ю.М., Лобанова Е.В., 4 воспитателя с первой квалификационной категорией: Николаева А.В., Емелева Н.С., Миндавлетова А.А., Мохова Л.И. 5 воспитателей не имеют квалификационной категории.

Мустаева Г.А. - педагог – психолог, специалист высшей квалификационной категории; Безрукова Л.Ш. – учитель – логопед, специалист высшей квалификационной категории; Мулюкова А.Р. - музыкальный руководитель, специалист высшей квалификационной категории; Валиахметова А.Р. – учитель-логопед, специалист высшей квалификационной категории; Агзамова Р.Ф. – старший воспитатель, педагог с высшей квалификационной категорией; Зарипова А.С. – инструктор по физической культуре, педагог с первой квалификационной категорией. Медицинскую и санитарно – гигиеническую работу ведет медицинская сестра Белоусова О.П.

Воспитатель Миндавлетова А.А. и инструктор по физ.культуре Зарипова А.С. в 2025 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Состав педагогов по образованию

Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное Педагогическое	Обучающиеся в ВУЗах и колледжах (заочно)
14	1	-	4	0

Состав педагогов по квалификационной категории

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
11	5	0	5

Состав педагогов по стажу работы

Стаж	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 и более лет
Количество	6	3	5	7

Участие коллектива, воспитанников ДООУ в мероприятиях, фестивалях, выставках, конкурсах проводимых в 2025 году:

❖ Район:

- 1 место в районном дистанционном конкурсе чтецов «Разноцветные странички» воспитанник Фазылов Аслан;
- Участие на районном этапе Республиканского профессионального конкурса "Педагог года дошкольной образовательной организации столицы Башкортостана" музыкальный руководитель Мулюкова АР.;
- 2 место в XXIV районном конкурсе методических разработок, посвященном Году защитника Отечества, педагоги;

- Участие в организации и работе "Резиденции Уфимского Деда Мороза 2024-202 г.", педагоги;
- 2 место в районном дистанционном конкурсе чтецов, посвященному 80-летию Годовщины Победы в Велико Отечественной войне 1941-1945 годов, Гизамов Дамир;
- 1 место в районном конкурсе детских рисунков "В сердце ты у каждого, Победа" в номинации "Гордость страны", Шведова Мария;
- 3 место в районном конкурсе детских рисунков "В сердце ты у каждого, Победа" в номинации "Этот день Победы", Михайлов Григорий;
- 1 место в районном этапе городского конкурса скворечников для птиц в рамках реализации городского природоохранного проекта "Птичьи дворы Уфимского ожерелья" в номинации "Креативный скворечник", Фазылов Аслан;
- 3 место в номинации "Блинная композиция" районного конкурса "Яркая масленица", проводимого в рамках благотворительного фестиваля "Масленица", педагоги;
- 3 место в районном творческом конкурсе рисунков, посвященных празднованию Дня защитника Отечества в России "Аллея воинской славы" Хасанова Алита;
- 2 место в районном танцевальном конкурсе "Хрустальный башмачок - 2025" в номинации "Танец 4-5 лет"

❖ Республика

• Воспитанники подготовительных к школе групп № 2, №6, №8 принимали активное участие в Республиканской олимпиаде детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!». Победители и участники локального этапа по направлениям рисунок, физическая культура и интеллектуальная полиолимпиада были награждены Почетными грамотами;

❖ Всероссийский

• Участие во всероссийском творческом конкурсе «Моя сказка», воспитанник Рахмангулов Амир, Махмутов Руслан, Гарайханова Полина, Шмелева Мариника, Хамитов Даниль, Назыров Таир, Насибуллина Камилла, Назипова Элина

В ДОУ были проведены плановые проверки:

- Октябрьский РОО - «Готовность к новому учебному году » - июль 2025 г;
- Октябрьский РОО - подготовка к летне – оздоровительному периоду май 2025г.
- Роспотребнадзор – октябрь 2025г.

В работе с детьми использовались парциальные программы:

по экологическому образованию – программа « МЫ » Кондратьевой Н.Н.;

- программа Р.Б. Стеркиной и Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста »;

- программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. « Подготовка детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада » - старшая логопедическая группа;

Работа по воспитанию у детей основ национальной культуры велась по программе Гасановой Р.Х. «Земля отцов»; использовалась программа по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством Башкортостана Молчевой А.В.;

Программа, конспекты по изобразительной деятельности Г.С. Швайко;

Программа «Надежда» по физическому воспитанию Л.А. Апеевой.

Образовательная и воспитательная работа с детьми строилась в соответствии с федеральными государственными требованиями, т.е. по пяти образовательным областям в интеграции.

Осуществляется работа по выполнению Программы развития МАДОУ Детский сад № 259 на 2023 – 2027 гг.

Продолжается просветительская работа с педагогами по ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В детском саду создана и пополняется предметно - пространственная развивающая среда, способствующая развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций и чувств. Ведется активная работа по обеспечению обновления ППС способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов.

В ДОУ созданы и функционируют: методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет музыкального руководителя, спортивный и музыкальные залы, «Планетарий», выставочная экспозиция для ознакомления дошкольников с бытом и традициями башкирского народа.

Во всех возрастных группах созданы и функционируют центры логики, изобразительности, физического, театрального, экологического, речевого развития и воспитания. В группах старшего дошкольного возраста продолжают функционировать музеи-экспозиции Боевой славы.

В ДОУ проводится работа по дополнительному образованию воспитанников. Руководителями дополнительного образования являются педагоги детского сада. В 2025 году функционировали следующие кружки дополнительного образования:

- ❖ «Юный эколог» - руководитель Шакирова С.Н.
- ❖ «Музыкальная логоритмика» - руководитель Мулюкова А.Р.(хоровое пение).
- ❖ «Послушный карандаш»- руководитель Лобанова Е.В.
- ❖ «Веселый лоскуток»- руководитель Николаева А.В. (аппликация из ткани).
- ❖ «Мир сенсорики» - руководитель Миронова Ю.М.
- ❖ «Развивайка» - руководитель Емелева Н.С.

В 2025 году в детском саду проводились платные образовательные услуги:

- ❖ «Давайте поиграем» - руководитель Мустаева Г.А. (групповые занятия с педагогом - психологом);
- ❖ «Са-фи-Дансе» - руководитель Мулюкова А.Р. (хореография).
- ❖ «Тестовичок» - руководитель Мустаева Г.А. (тестолепка);
- ❖ «В мире звуков» - руководитель Безрукова Л.Ш.
- ❖ «Английский дошколятам» - руководитель Якшибаева Г.М.
- ❖ «Логознайка» - руководитель Валиахметова А.Р.
- ❖ «Спортивная карусель» - руководитель Зарипова А.С.
- ❖ «Классики» - руководитель Мохова Л.И. (подготовка к школе)
- ❖ «Подготовишка» - руководитель Хаепова Р.В. (подготовка к школе)
- ❖ «Радуга» - руководитель Головачева Е.Е. (ИЗО деятельность).
- ❖ «Букваренок» - руководитель Перова Л.И. (обучение чтению)
- ❖ «Умелые ручки» - руководитель Шакирова С.Н. (аппликация)
- ❖ «Мир аппликации» - руководитель Николаева А.В. (аппликация)
- ❖ «Уникум» - руководитель Миронова Ю.М. (индивидуальные занятия с дефектологом)

На современном этапе нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают большое внимание. Одна из них – Су-Джок терапия, разработанная южно-корейским ученым Пак Чжэ Ву. Педагогическим коллективом осуществляется активная работа по использованию в образовательном и воспитательном процессе Су-Джок терапии.

Цель – развитие мелкой моторики рук, предупреждение и коррекция речевых нарушений детей.

Задачи:

- ❖ воздействие на биологически активные точки по системе Су-Джок;
- ❖ стимулирование речевых зон коры головного мозга;
- ❖ формирование чистой и правильной речи;
- ❖ коррекция речи с движением;
- ❖ подготовка руки к письму;
- ❖ повышение иммунитета и оздоровление организма детей;

- ❖ повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

Нашими педагогами дополняется речевой материал, дидактические игры, разрабатываются конспекты ООД с использованием Су – Джок шаров. Дидактический материал используется во время проведения пальчиковых игр и ООД, динамических пауз и физминуток. Этот пример творческого подхода способствует интересному проведению совместной деятельности педагогов и детей в нашем дошкольном учреждении.

Педагоги отмечают, что Су-Джок терапия дает положительную динамику в развитии дошкольников. У детей не только вырос интерес к дидактическим играм лексико-грамматического содержания, улучшилась координация речи и движения, но возрос интерес к ЗОЖ и желание поддерживать свое здоровье.

В детском саду продолжается работа по созданию благоприятного психологического климата, для эмоционального благополучия детей и взрослых. Сотрудники детского сада внимательны, доброжелательны к детям и друг другу.

В течение 2025 года опытными педагогами Шакировой С.Н., Степановой Н.Н., Головачевой Е.Е. оказывалась педагогическая и методическая помощь молодым коллегам Моховой Л.И., Урмановой Л.И., Шакуровой А.Р., Габдулхаковой С.В., Ивановой Л.В в вопросах организации предметно – пространственной развивающей среды в возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС Д.О.

В течение 2025 года в соответствии с планом работы ДОУ проводились консультации, семинары, семинары - практикумы и открытые мероприятия, что помогло повысить уровень профессионального мастерства молодых воспитателей.

Одним из основных задач коллектива МАДОУ Детский сад № 259 в 2025 году было продолжение работы по созданию оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей посредством оптимального двигательного режима в детском саду, непосредственно организованной, игровой, проектной деятельности, спортивных досугов, праздников и развлечений. Приобщить детей и их родителей к ценностям здорового образа жизни.

В детском саду реализуется комплекс развивающих, профилактических и закаляющих мероприятий для сохранения физического и психологического здоровья воспитанников. Используются различные формы организации двигательной активности детей: ООД по физическому развитию, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные игры на воздухе, вводятся и используются различные пособия для профилактики плоскостопия, для развития мелкой моторики кистей рук, координации движения. Организуются спортивные праздники, досуги и развлечения с детьми и совместно с родителями. Проводится индивидуальная работа на основе изучения физического развития детей с учетом состояния здоровья. В группах созданы спортивные центры, которые оснащены традиционным и нетрадиционным оборудованием для развития основных видов движений, профилактики плоскостопия.

Анализируя работу по образовательной области **«Физическое развитие»** необходимо отметить, что педагогами ДООУ велась планомерно – систематическая работа по данной образовательной области в интеграции с другими образовательными областями.

Дети к концу учебного года физически подготовлены, результативно, выразительно и точно выполняют основные виды движения и физические упражнения; интерес к физическим упражнениям у детей устойчивый; проявляют стойкий интерес к физическим упражнениям, могут сохранять правильную осанку во время ходьбы, ловить мяч, сохранять равновесие при движении по ограниченной плоскости.

Вместе с тем актуальной остается развитие такого основного вида движения, как бег со старта, прыжки в высоту, неоднократное отбивание мяча об пол. Также воспитателям необходимо уделять должное внимание на качество выполнения общеразвивающих упражнений и воспитание у детей умения соблюдать и замечать нарушения правил во время подвижных и малоподвижных игр.

Систематическое внимание в течение года уделялось организации организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям и качественной подготовки детей к школе. В течение года проводился оперативный,

тематический контроль, анализ проводимой организованной образовательной деятельности, изучение знаний детей в начале и в конце учебного года.

Проведенные открытые ООД во всех возрастных группах в апреле месяце 2025 года позволяет сделать вывод, что знания детей в каждой возрастной группе соответствуют программным требованиям.

Анализируя работу по образовательной области **«Художественное - эстетическое развитие»** можно сделать вывод, что во всех группах созданы условия для развития и овладения детьми различных видов изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеются центры изобразительной деятельности, которые оснащены трафаретами, шаблонами, образцами народно – прикладного искусства, материалом для рисования, лепки, для конструирования из бумаги. В течение 2025 года центры обновлялись и дополнялись. С детьми младшего дошкольного возраста в образовательной работе используются элементы техники нетрадиционного художественного творчества, дети старшего дошкольного возраста владеют техникой нетрадиционного художественного творчества: кляксография обычная, оттиск пробкой, поролоном, пенопластом, оттиск мятой бумагой, тычок жесткой полусухой кистью, рисование по сырому и др.

В течение года функционировали кружки по дополнительному образованию и оказанию платных образовательных услуг по ИЗО деятельности.

Вместе с тем актуальной остается вопрос, что не все воспитатели активно используют во время ООД по лепке глину. Вызывает тревогу уровень развития крупной и мелкой моторики – умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук. Остается необходимость обновить и дополнить демонстрационный материал по ОО ХЭР в группах № 4, №3, №9.

Воспитателям, всех возрастных групп уделять постоянное и должное внимание, на организацию и проведение индивидуальной работы с детьми по ИЗО деятельности.

Музыкальным руководителем Мулюковой А.Р. в течение учебного года проведена большая работа по разделу «Музыка». Дети знакомились с различными музыкальными произведениями, проводилась работа по развитию музыкально –

ритмических движений, формированию певческих умений, по освоению детьми приемов игры на музыкальных инструментах и формированию музыкального слуха.

В течение года, согласно годовому плану ДОО музыкальным руководителем Мулюковой А.Р. проводились различные мероприятия: развлечения, праздничные утренники, тематические ООД по музыкальному воспитанию, посвященные знаменательным датам, музыкальные вечера, народные праздники, музыкально – театрализованные представления.

Воспитанники подготовительной группы № 2,6 под руководством музыкального руководителя Мулюковой А.Р. принимали участие на районном конкурсе «Веснушки - 2025». В течение года оказывались платно – образовательные услуги по хореографии «Са-фи-Дансе» - руководитель Мулюкова А.Р.

Анализ проведенной работы по образовательной области **«Познавательное развитие»**, а именно развития математических представлений показывает, что во всех группах созданы условия для математического развития детей. Во всех возрастных группах имеются центры логики и математического развития, которые оснащены геометрическими фигурами, объемными телами, конструкторами, дидактическими играми, математическим раздаточным материалом, дидактическим материалом «Палочки Кюизенера», блоками Дьенеша и др. В течение года воспитатели работали над обновлением и дополнением групповых центров логики и математического развития.

Анализ работы в группах позволяет сделать вывод, что дети усвоили программный материал.

Решение задачи ДОО 2025 учебный год по активизации работы по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности, передаче дошкольникам о правилах безопасного поведения в тесном сотрудничестве с родителями в течение учебного года осуществлялась планомерно и систематически через разные виды детской деятельности.

За календарный 2025 год были проведены следующие педагогические советы:

1. «Нравственно-патриотическое детей в детском саду» – февраль 2025 г.

2. «Особенности современных форм методов работы в детском саду по речевому развитию дошкольников» – апрель 2025г.
3. Итоговый педагогический совет – май 2025 г.
4. Установочный педагогический совет - сентябрь 2025 г.
5. «Прогулка как приоритетное средство всестороннего развития дошкольников» – ноябрь 2025 г.

В рамках подготовки к педсовету были организованы и проведены тематические контроли. По результатам проведенного контроля членами экспертной группы была составлена аналитическая справка с анализом и с рекомендациями проведенного контроля.

Смотры-конкурсы :

1. «Лучший мини-музей по патриотическому воспитанию»
2. « Лучший речевой уголок»
3. «Мастерская Деда Мороза» - смотр-конкурс новогодних поделок с участием родителей и детей.

В мае месяце 2025 года состоялось МПС, где был проведен анализ нервно – психического развития детей 1 младшей группы № 1 за истекший год.

В марте месяце 2025 г. было проведено заседание ППк ДОУ, с целью определения детей с ОНР в логопедическую группу детского сада.

В 2025 года планомерно, системно проводилась психолого – педагогическая работа с детьми, родителями.

Педагогом – психологом Мустаевой Г.А. была проведена работа с детьми подготовительных к школе групп № 2,6 – воспитатель Николаева А.В., Шакирова С.Н., № 8 – воспитатель Головачева Е.Е. по обследованию готовности детей к дальнейшему обучению в школе.

В мае месяце 2025 года из стен детского сада выпустились 46 выпускника, которые по итогам психологического обследования педагога – психолога Мустаевой Г.А. готовы к дальнейшему обучению в школе.

Уровень	Количество детей, % соотношение
---------	---------------------------------

Полная готовность	44 – 96%
Условная готовность	2 -4%

Публикации в СМИ, печатных изданиях

- ✓ Публикация в Федеральном журнале «Дошкольный мир» статья «Интерактивная стена: спорт будущего», октябрь 2025г.; (учитель-логопед Безрукова Л.Ш., Валиахметова А.Р., педагог-психолог Мустаева Г.А., Инструктор по физо Зарипова А.С., муз. руководитель Мулюкова А.Р., старший воспитатель Агзамова Р.Ф., заведующий Нуриахметова И.Ю.);
- ✓ Публикация на портале "Новое поколение" статья "Использование интерактивно стены "Спортбол" в детском саду" инструктор по физ.культуре Зарипова А.С.

Работа с родителями

Все задачи годового плана решались педагогическим коллективом совместно с родителями. В ДООУ велась разнообразные формы работы с семьей: родительские собрания анкетирования, беседы, консультации, конкурсы, экологические акции.

Родители всех возрастных групп активно участвовали в конкурсах различного уровня.

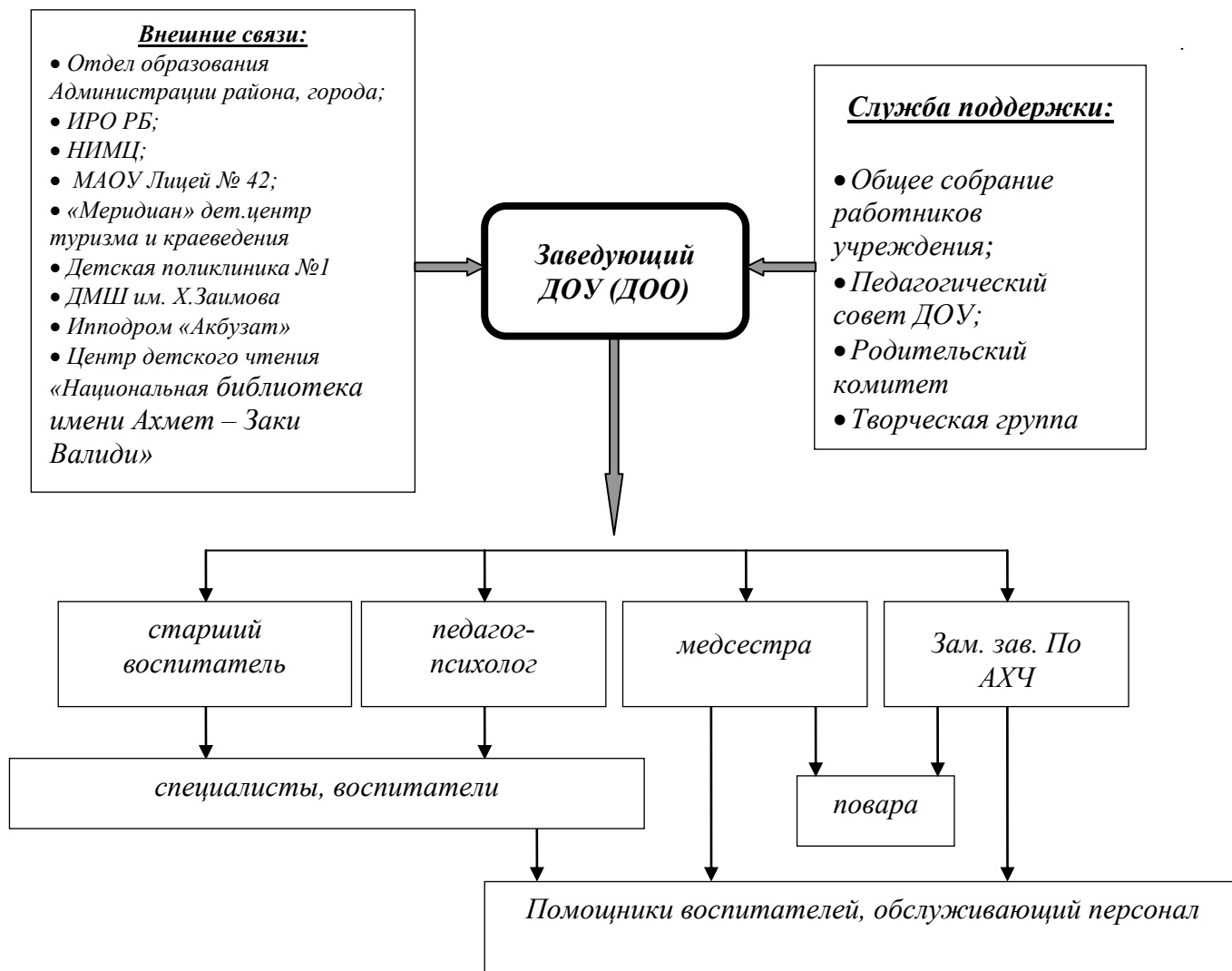
В течение года плодотворно работала школа молодой семьи «Росток» для родителей первой младшей группы. Работой школы руководила - старший воспитатель Агзамова Р.Ф. Участвовали педагог - психолог Мустаева Г.А., медсестра – Белоусова О.П. Работа школы положительно оценивается родителями детей.

По вопросам преемственности детского сада и школы МАДОУ Детский сад № 259 проводил совместную работу с МАОУ Лицей № 42 Октябрьского района городского округа город Уфа республики Башкортостан.

В течение года проводилась совместная работа с МОУДО ДМШ № 13 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени Халика Заимова.

Плодотворно сотрудничали с детским центром туризма и краеведения «Меридиан».

Система управления МАДОУ Детский сад № 259



Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень: сохранения и укрепления здоровья, физического, эстетического развития воспитанников, организации образовательного процесса:

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с основной образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, и другие помещения.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по физкультуре, воспитатель, муз.рук-ль, возрастные группы детей со 2 мл. гр.
	ООД • фронтальная, • подгрупповая, • индивидуальная	Инструктор по физкультуре, воспитатель, муз.рук-ль, возрастные группы детей, родители.
	• развлечения, • досуги • родительские собрания	Инструктор по физкультуре, воспитатель, муз.рук-ль, возрастные группы детей, родители.
Мини-музеи в группах	«Мирас» по ознакомлению детей с родным краем; «Боевой славы»	Воспитатели
Планетарий	Рассматривание, изучение экспонатов, беседы о космосе, создание макетов, зарисовки.	Воспитатели
Музыкальный зал	Драматизации	муз. рук-ль, воспитатели, возрастные группы детей
	ООД • индивидуальные занятия • развлечения • досуги • праздники	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей, родители.
	Родительские собрания	Специалисты, педагоги, родители
Выставочный стенд детского творчества (коридор, рядом с педкабинетом)	Тематические выставки, экскурсии, беседы	дети, педагоги, родители, коллектив.

Методический кабинет	Консультации, работа с литературой, периодической печатью, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальная работа со специалистами и педагогами, тематические выставки, консультативная работа с родителями.	Старший воспитатель, педагоги, специалисты, родители
Кабинет педагога - психолога	Консультации, планирование • Совместная деятельность • индивидуальные занятия с детьми	Педагог - психолог, дети, родители, педагоги.
Центр театральной деятельности	• Экскурсии , театральные представления, развлечения	Муз. руководитель, воспитатели, дети.
Центр краеведения	ООД, экскурсии, тематические беседы.	Воспитатели, дети, родители
Кабинет учителя - логопеда	ООД консультации, планирование, совместная деятельность индивидуальные занятия с детьми	Дети, педагоги, родители, коллектив.

В МАДОУ Детский сад № 259 имеется:

музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Оборудование и оснащение музыкального зала:

- пианино, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, наборы игрушек, разные виды театра, сюжетные куклы, пособия, методический и дидактический материал, игрушки для детей.

Оборудование физкультурного зала:

шведская стенка, скамейки различной высоты и ширины, стойки для метания и для прыжков в высоту, маты, мячи разной величины, мячи – хопы для прыжков, массажные мячи, кубы для прыгивания, гантели, баскетбольные корзины, волейбольная сетка, батуты, ребристая доска, игровая беговая дорожка, мягкий модуль и др.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка:

имеется яма для прыжков (засыпана песком), беговая дорожка, оборудование для лазания, для спортивных игр (волейбол, баскетбол);

имеется разметка по ПДД.

В летнее время успешно функционирует детский огород.

На групповых участках имеются крытые веранды, оборудование для игр с песком и водой, игровое оборудование различного назначения, физкультурное оборудование для развития основных видов движений.

В медицинском кабинете имеется оборудование для укрепления здоровья воспитанников: 1) облучатель ультрафиолетовый для локального облучения стационарный УГН 1; 2) облучатель бактерицидный настенный ОБН-150; 3) облучатель бактерицидный ОБНП 2- переносной двухламповый для группового облучения.

Оргтехника:

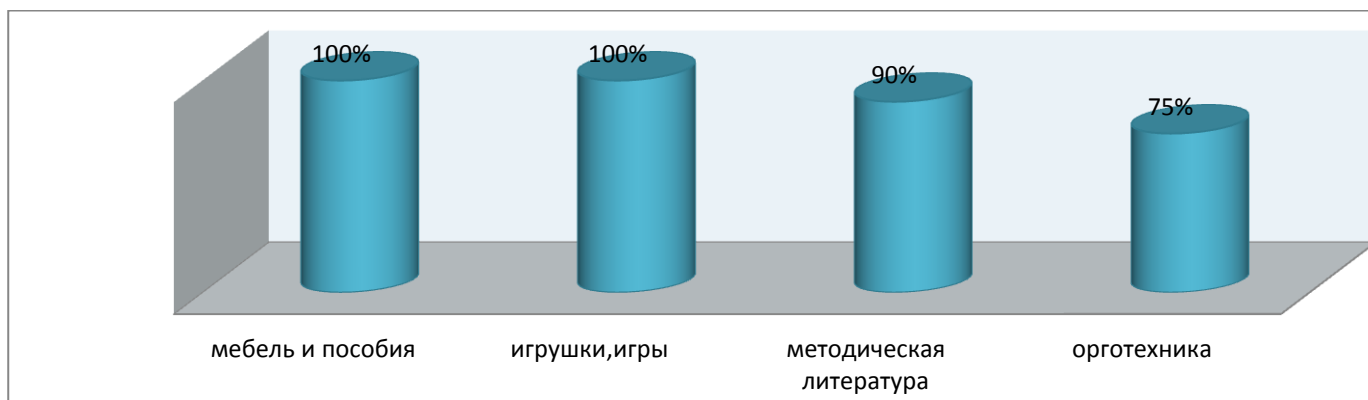
В методическом кабинете: 2 компьютера; принтер ч/б; ксерокс; сканер.

В музыкальном зале мультимедийный проектор;

В отдельном помещении детского сада оборудован планетарий, в группах – мини-музеи («Мирас», «Боевой славы», природы).

В группах № 3, № 2, № 6, № 8 имеется телевизор, музыкальный центр.

Таким образом, обеспеченность мебелью и пособиями – 100 %, обеспеченность игрушками, играми – 100 %, обеспеченность методической литературой – 90%, обеспеченность оргтехникой – 75%.



Финансирование осуществляется за счет средств бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, бюджета Республики Башкортостан и бюджета Российской Федерации.

В дальнейшем планируем улучшить работу по обеспечению функциональности и методических пособий, внедрение ИКТ:

- продолжать пополнять групповые библиотеки методической и педагогической литературой и пособиями по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- продолжать работу над пополнением ППРС групп в соответствии с ФГОС.
- приобрести компьютер, принтер – цветной.
- Активизировать работу по внедрению дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг: развивающих (язык, ритмопластика); оздоровительных (ЛФК);
- В работе с педагогическим коллективом обеспечить доступность переподготовки по Профстандартам, курсов повышения квалификации и аттестацию для получения квалификационных категорий.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/ 13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32человека/ 13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0

		человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 76 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 52 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 29 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности	2 человека/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9, 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 06 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

